



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**
Campus Campos-Centro

Secretaria de Educação
Profissional e Tecnológica

Ministério
da Educação



GERÊNCIA EDUCACIONAL DA ÁREA DE TELEMÁTICA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DISCIPLINA: Análise Orientada a Objetos
PERÍODO: 4º
CARGA HORÁRIA: 40 h/a
OBJETIVOS: Permitir ao aluno descrever seus modelos de software, na sua fases de Concepção/Elaboração, utilizando as principais ferramentas da UML .
EMENTA: Uma visão geral de Modelagem de Dados e tipos Abstratos de Dados.. A notação UML. Levantamento de requisitos e sua descrição utilizando o modelo de casos de uso. Diagramas da UML. Visibilidade.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1 Introdução a modelagem de dados: 1.1. Modelagem conceitual 1.2. Tipo abstrato de dados 1.3. Classe, objeto, tipos de relacionamentos entre objetos 1.4. Multiplicidade 1.5. Agregação e Composição 2. Introdução a UML 2.1. Requisitos de Sistema: Como especificar 2.2. Diagrama de Casos de Uso 2.3. Descrição de Casos de Uso 2.4. da Concepção para Elaboração 2.4.1. diagrama de interação: sequencia e colaboração 2.4.2. diagrama de interação 2.5- Modelos de Domínio 2.5.1. Identificação das Classes Conceituais 2.5.2. Diagrama de Classe do Negócio 2.5.3. Notação UML, modelos e métodos, associações 2.6. Visibilidade entre objetos 2.6.1. Como ilustrar a visibilidade na UML 3- Estudo de Caso 4-Elaboração de um trabalho acadêmico
BIBLIOGRAFIA: LARMAN CRAIG, Utilizando UML e Padrões, Bookman, edição 3, 2007. GRADY BOOCH & JAMES RUMBAUGH & IVAR JACOBSON, UML: Guia do Usuário, editora Campus, edição 2, 2005.

MARTIN FOWLER & CRIS KOBRYN & GRADY BOOCH & ET AL., UML Essencial, Bookman, 2005.

LIMA, Adilson da Silva. UML 2.0: do requisito à solução. 3.ed. São Paulo: Livros Érica, 2008.